



Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

Mathurapur, Samastipur

D.El.Ed. Face-to-Face 2nd Year Sessional Work Assignment

(Session-2023-25)

Answer the following question in maximum 500 words each.

All questions are of same value.

All Questions are Compulsory



Course- S-1 समकालीन भारतीय समाज में शिक्षा

Full Marks: - 30

Education in contemporary Indian society

1. सामाजिक रूप से वंचित वर्ग को समावेशी शिक्षा के अधिकार क्षेत्र में कैसे लाया जा सकता है ? उदाहरण सहित व्याख्या करें।
How can socially disadvantage classes be brought with in the ambit of the right to inclusive Education? Explain with example.
2. विभिन्न समकालीन शिक्षाधी योजनाओं के विषय में विस्तृत जानकारी इकट्ठा करें तथा अपने विद्यालय में उसके प्रभावों का अध्ययन करें।
Gather detailed information about and study their impact in your school.

Course-S-2 संज्ञान, सीखना और बाल विकास

Full Marks: - 30

Cognition, Learning and Child Development

1. सीखने कक्षागत अनुभव के आधार पर मस्तिष्क की संरचना एवं सीखने की प्रक्रिया के अंतर्संबंध को विश्लेषित कीजिए।
On the basis classroom experience analysis the inter-relationship between the structure of brain and the learning process.
2. क्या आप अपने विद्यार्थियों को सीखने के लिए अभिप्रेरित करते हैं ? उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए कि सीखने के लिए अभिप्रेरणा का होना आवश्यक है कैसे ?
Do you motivate your student to learn now? Explain with an example that motivation is necessary for learning how?

Course- S-3 कार्य और शिक्षा

Full Marks: - 50

Work and Education

1. घरेलू बजट किसे कहते हैं ? बजट की विशेषताएं तथा भविष्य के लिए बजट पर प्रकाश डालें।
What is called domestic budget? What are special features of budget and throw light on future budget.
2. मानव कल्याण में पशुपालन की क्या भूमिका है ? उदाहरण सहित व्याख्या करें।
What is the role of animal husbandry in human development. Explain with examples.

Course- S- 4 स्वयं की समझ

Full Marks: - 15

Understanding of self

1. आप अपने विद्यालय प्रशिक्षण के अन्तर्गत विद्यालय के कार्यों का एक डायरी लिखकर उसका विश्लेषण करें।
As part of your school training, write a diary of the school's activities and analyze it.
2. अपने प्रशिक्षण के समयकाल में सबसे पसंदीदा शिक्षक की विशेषताओं का विश्लेषण करें।
Analyze the characteristics of your most favourite teachers during your training period.

Course- S- 5 विद्यालय में स्वास्थ्य, योग एवं शारीरिक शिक्षा

Full Marks: - 60

Health, Yoga and Physical Education in school

1. खेल क्या है ? खेल के महत्व का वर्णन कीजिए।
What is game? Explain the importance of game.
2. बच्चों द्वारा ग्रामीण स्तर पर खेलने वाले खेलों का विवेचना उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
Explain the rural level game played by students with examples.
3. संक्रामक रोग क्या है ? यह कैसे फैलता है ?
What is an infectious disease? How does it spread?
4. योग की अवधारणा एवं महत्व की चर्चा करें।
Discuss the concept and importance of Yoga.

Course- S- 6 अंग्रेजी का शिक्षणशास्त्र

Full Marks: - 15

Pedagogy of English (Primary Level)

1. Explain the principles of second language learning.
2. Explain the difficulties you face while developing English language skills in your classroom.
3. What do you mean by Inductive approach? Explain with an Example.

Course- S- 7 गणित का शिक्षणशास्त्र -2 (प्राथमिक स्तर)

Full Marks: - 15

Pedagogy of Mathematics – 2 (Primary Level)

1. प्राथमिक स्तर पर गणित सिखाने के संभावित क्रम अ.भा.चि. प्र. का उल्लेखन सह उदाहरण करें।
Write the possible sequence (S.L.P.S.) of mathematics learning at primary level along with examples.
2. वर्ग चार (4) या पाँच (5) के पाठ्यपुस्तक में जयमिति के अवयवों का उल्लेख सह उदाहरण सपष्ट करें।
Explain the components of Geometry which are present in the textbook of class 4 or 5.

Pedagogy of Hindi – 2 (Primary Level)

1. लेखन की चरणबद्ध प्रक्रिया को समझाते हुए उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें।
2. हिन्दी सीखने के सन्दर्भ में आप बच्चों का आकलन किस प्रकार करेंगे। उसका एक मॉडल तैयार करें।

S-9 उच्च-प्राथमिक स्तर (कक्षा 6-8) के लिए इनमे से किसी एक विषय का शिक्षणशास्त्र

Pedagogy of one of these subjects for upper-primary level (classes 6-8)

Course- गणित Mathematics

Full Marks: - 15

1. उच्च प्राथमिक स्तर पर गणित सीखने के उद्देश्य की चर्चा करें।
Discuss the objectives of learning mathematics at the upper primary stage.
2. गणित शिक्षण में गणितीय मॉडल किस प्रकार उपयोगी है ?
How is the mathematical model useful in teaching mathematics?
3. गणित शिक्षण में खेल-खेल से सीखना सुगम होता है। कैसे ?
Learning by playing makes teaching mathematics easier. How?

Course- विज्ञान Science

Full Marks: - 15

1. जिज्ञासा एवं शंका विज्ञान की बुनियाद है। व्याख्या करें।
Curiosity and suspicion are foundation of Science. Explain.
2. बच्चों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति के विकास के लिए आप क्या करेंगे ?
What will you do for the development of scientific attitude in children?
3. विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन एवं आकलन की अवधारणा एवं उद्देश्य को स्पष्ट करें।
Explain the concept and purpose of Assessment and Evaluation in science teaching.

Course- सामाजिक विज्ञान Social Science

Full Marks: - 15

1. सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों में दिए गए गतिविधियों, प्रदत्त कार्यों एवं सवालों का समालोचनात्मक विश्लेषण कैसे करेंगे।
How will you do creative analysis of the questions in the activities given in social science textbooks.
2. सामाजिक विज्ञान की विभिन्न विषय वस्तुओं की समझ कैसे विकसित करेंगे तथा विषयवस्तु के पीछे उनके तार्किक आधारों की सूची किस प्रकार तैयार करेंगे।
How to develop an understanding of various subject matters of social sciences and list the logical basis behind the subject matter?

Course- अंग्रेजी English

Full Marks: - 15

1. Discuss the differences between curriculum, syllabus, and textbook.
2. Discuss the teaching of English at the elementary level with reference to NCF 2005.
3. What are objectives of teaching English at upper primary level in Bihar.

Course- हिन्दी Hindi

Full Marks: - 15

1. विद्यार्थियों की पढ़ने की क्षमता कैसे विकसित करेंगे ?
2. हिन्दी प्रारंभिक कक्षाओं में पाठ्यपुस्तक की महत्वता कहाँ तक सार्थक है वापस करें।

Course- उर्दू Urdu

Full Marks: - 15

- ۱۔ اردو معلم کی شخصیت اور اوصاف بیان کریں۔
- ۲۔ مادری زبان کی اہمیت اور مقصد بتائیں۔
- ۳۔ سبق کی منصوبہ بندی کی ضرورت اور اہمیت بتائیں۔
